

**Résultats de TALIS 2013**  
Enquête internationale sur  
l'enseignement et l'apprentissage

Fête Des profs 2015

Marie-Amélie Doring Serre



## Qu'est-ce que TALIS ?



Environ 106 000 enseignants ont répondu en 2013 à l'enquête TALIS sur le premier cycle du secondaire ...



... représentant plus de 4 millions d'enseignants répartis dans 34 pays et économies participants

- Échantillon représentatif en France de 3.002 enseignants travaillant dans 204 établissements du premier cycle du secondaire
- Les chefs d'établissement des 204 établissements ont également répondu à l'enquête.
- Des questionnaires distincts (sur papier ou en ligne) à l'intention des enseignants et des chefs d'établissement, nécessitant dans chaque cas qu'il y soit consacré entre 45 et 60 minutes pour y répondre, ont été utilisés pour recueillir les données.



Les enseignants aiment-ils leur métier ?  
Se sentent-ils valorisés par la société ?

---

Les indices du **sentiment d'efficacité personnelle** et de la **satisfaction professionnelle** des enseignants au cœur de l'enquête TALIS



## Indices du sentiment d'efficacité personnelle

---

### **Efficacité en matière d'implication des élèves**

- Je convaincs mes élèves qu'ils peuvent obtenir de bons résultats

FR 95,2% **85,8%**

- J'aide mes élèves à valoriser l'apprentissage

FR 87,1% **80,7%**

- Je motive les élèves qui se désintéressent du travail scolaire

FR 76,6% **70%**

- J'aide mes élèves à exercer leur esprit critique

FR 88,7% **80,3%**



## Indices du sentiment d'efficacité personnelle

---

### **Efficacité en matière de gestion de la classe**

- Je sais gérer les comportements perturbateurs en classe

FR 94,6% **87% (MOYENNE TALIS)**

- Je fais clairement comprendre aux élèves quelles sont mes attentes en matière de comportement

FR 97,7% **91,3%**

- J'obtiens des élèves qu'ils suivent le règlement de la classe

FR 98,2% **89,4%**

- Je sais calmer un élève qui fait du bruit ou perturbe la classe

FR 94,9% **84,8%**



## Indices du sentiment d'efficacité personnelle

---

### **Efficacité en matière d'instruction**

- Je trouve de bonnes questions à poser aux élèves

FR 93,8% **87,4%**

- J'utilise différentes stratégies d'évaluation

FR 88,4% **81,9%**

- Je suis capable de fournir une explication différente lorsque les élèves ne comprennent pas

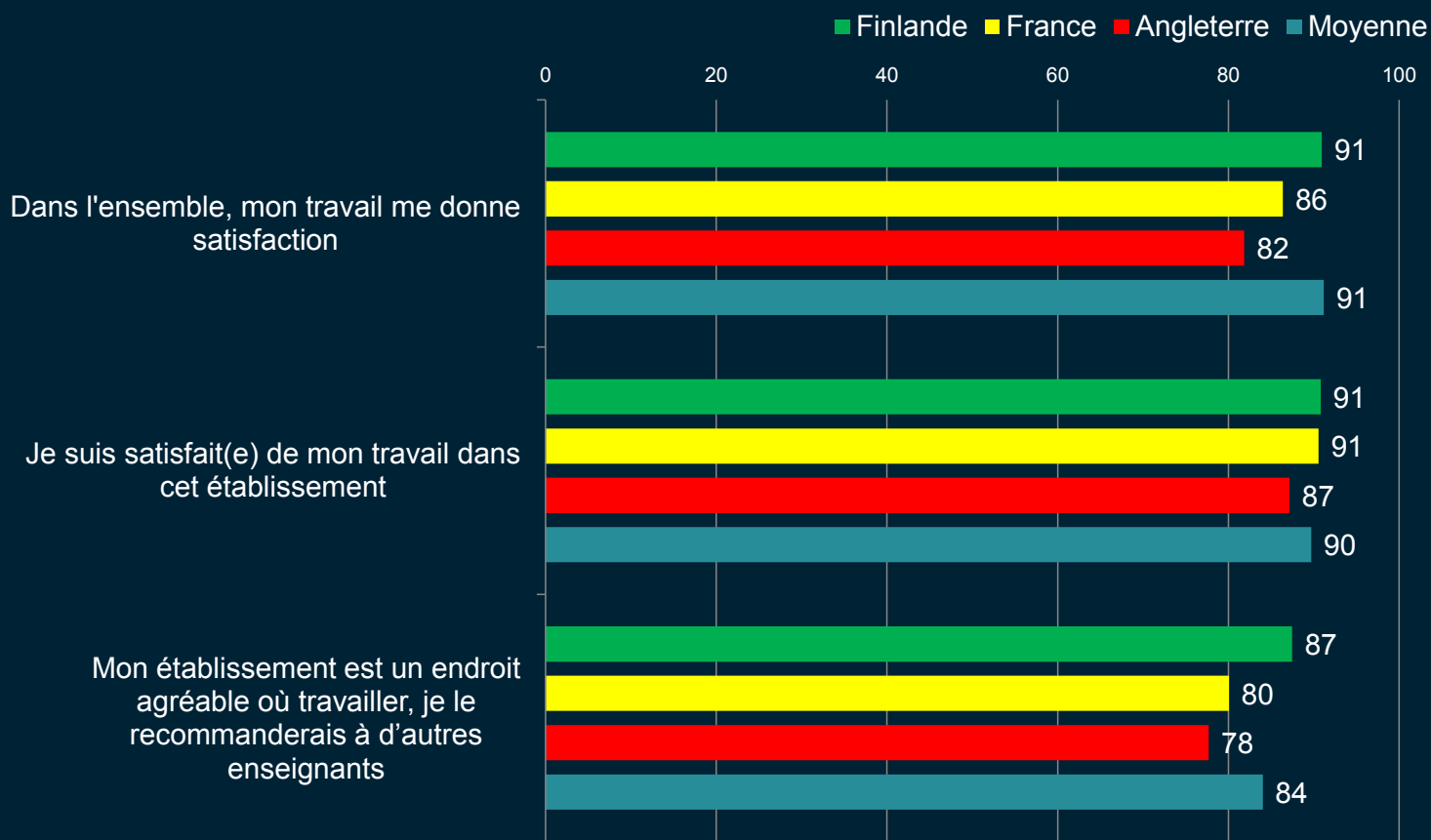
FR 98,5% **92%**

- Je suis capable de mettre en œuvre d'autres stratégies d'instruction dans ma classe

FR 82,2% **77,4%**

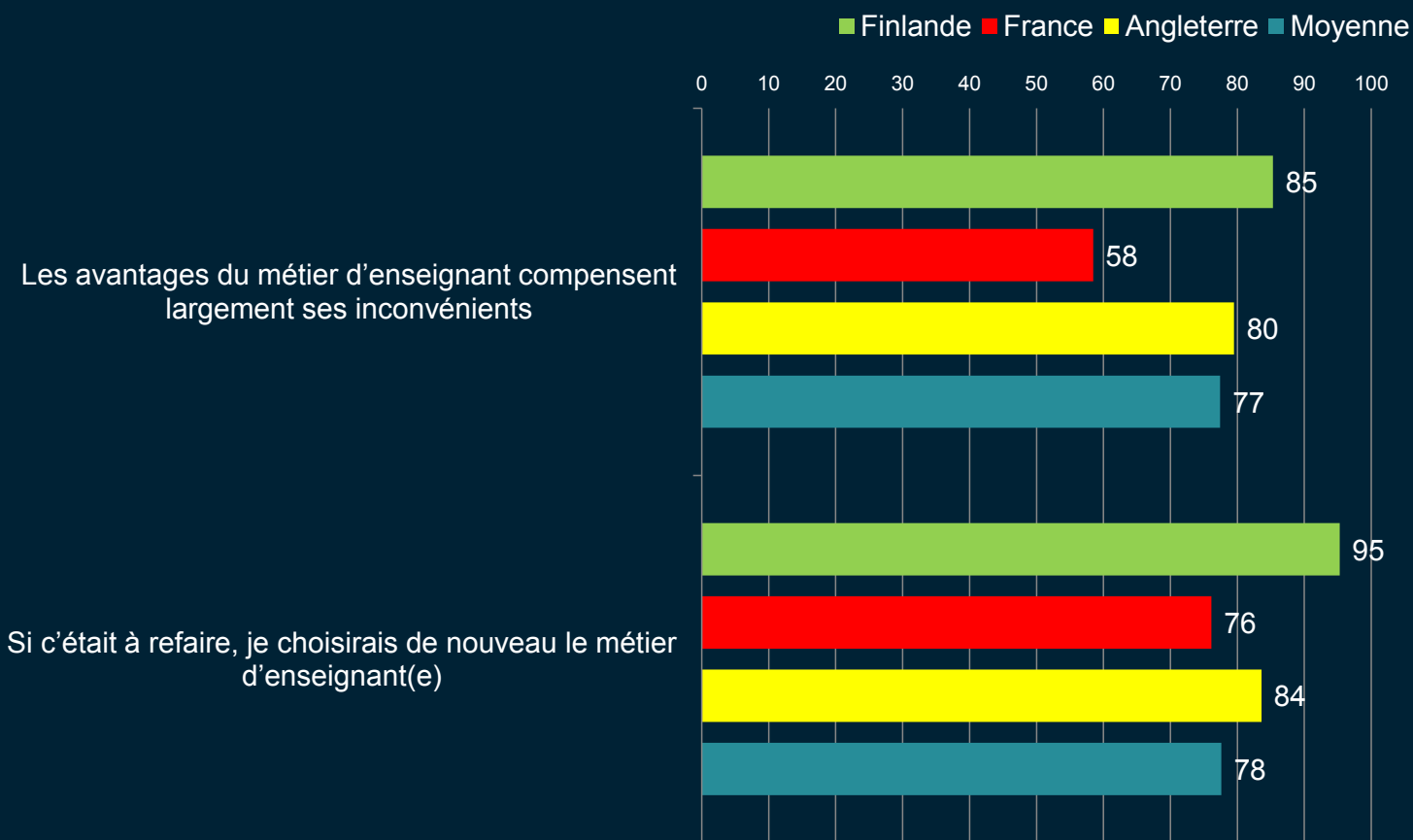
## La plupart des enseignants en France se disent satisfaits de leur métier

Pourcentage d'enseignants du premier cycle du secondaire qui se déclarent « d'accord » ou « tout à fait d'accord » avec les affirmations suivantes :



## En France, 58 % des enseignants pensent que les avantages du métier compensent largement ses inconvénients

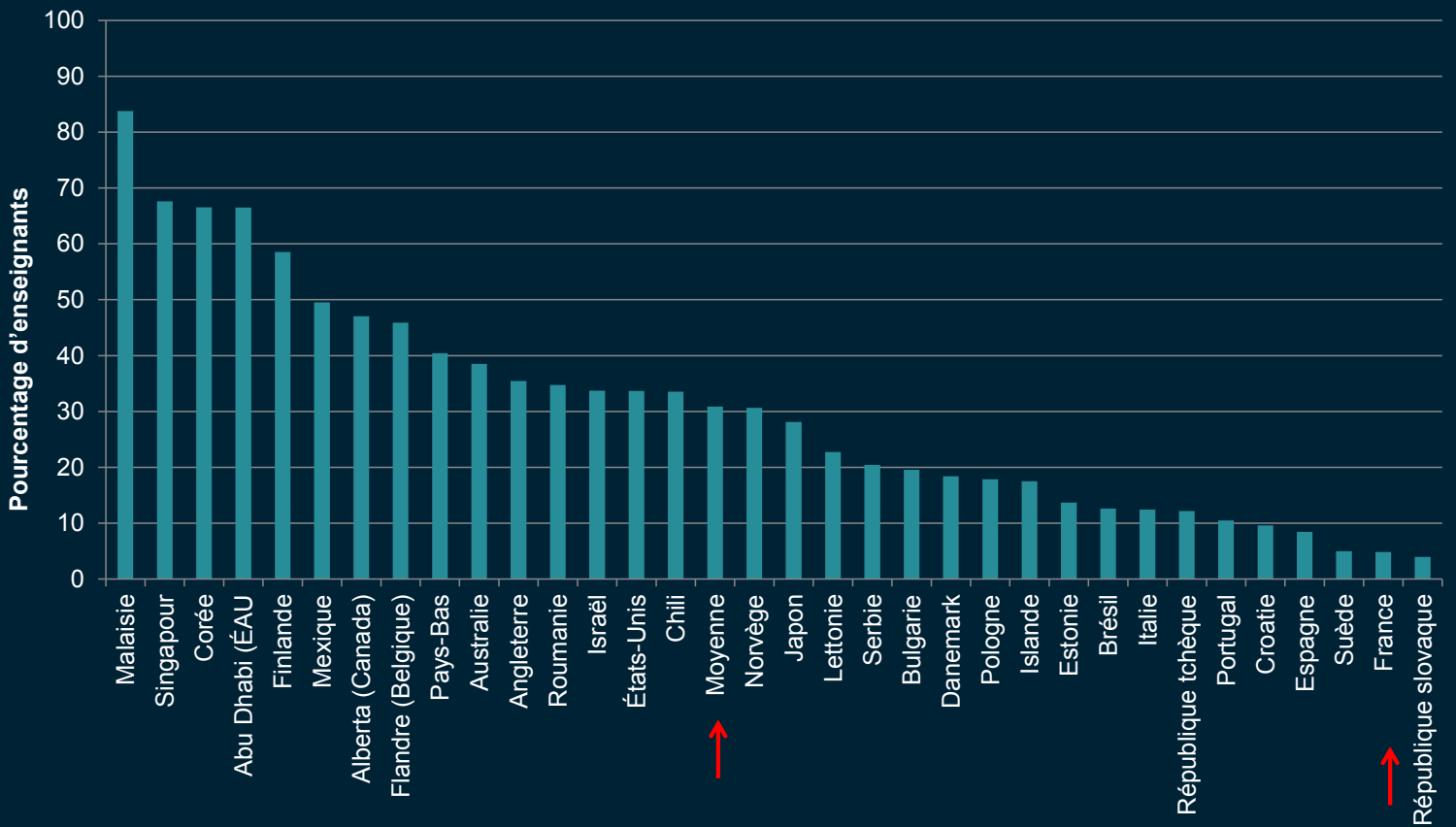
Pourcentage d'enseignants du premier cycle du secondaire qui se déclarent « d'accord » ou « tout à fait d'accord » avec les affirmations suivantes :





## Seuls 5 % des enseignants en France pensent que leur métier est valorisé dans la société (moyenne TALIS=31 %)

Pourcentage d'enseignants du premier cycle du secondaire qui se déclarent « d'accord » ou « tout à fait d'accord » avec l'affirmation suivante : J'ai l'impression que la profession d'enseignant est valorisée dans la société.





## Des analyses complémentaires (régressions logistiques binaires)...

---

...pour déterminer les **facteurs** pouvant influencer les perceptions des enseignants (par **ordre croissant**):

- **Sexe**: faible corrélation (enseignants dans 9 pays)
- **Expérience professionnelle**: une certaine importance (plus de 5 années) sauf au Chili, Singapour et Flandre.
- **Participation au processus de prise de décision** au sein de l'établissement scolaire (28 pays), encore plus en Bulgarie, Croatie et Lettonie ( 3 fois plus) et au Chili (5 fois plus)



## Le reste des résultats: liens entre sentiment d'efficacité personnelle et satisfaction professionnelle et...

---

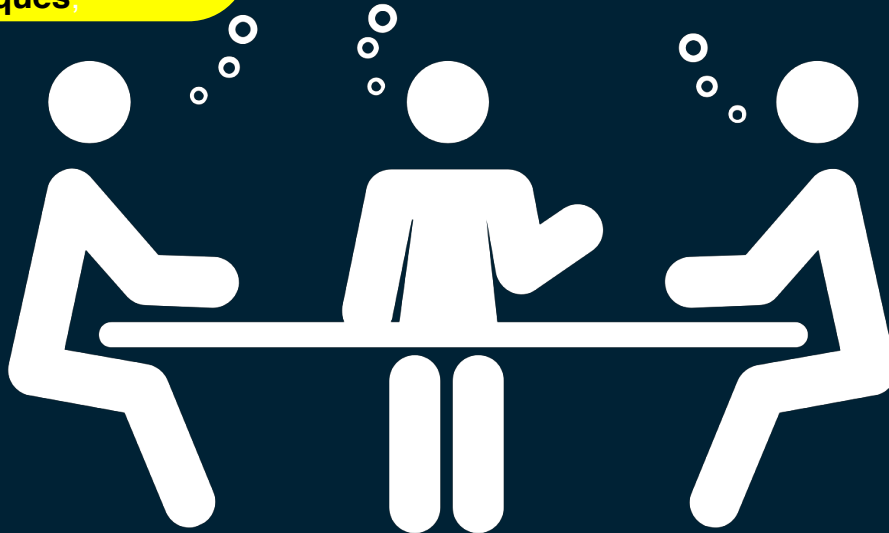
- Le climat en classe
- La direction d'établissement et les relations interpersonnelles dans l'établissement
- La formation continue des enseignants
- L'évaluation du travail des enseignants et les commentaires qui leur en sont faits
- Les convictions et pratiques des enseignants
- Les pratiques collaboratives des enseignants

## Recette pour accroître les sentiments d'efficacité et de satisfaction professionnelle des enseignants

Plus les enseignants déclarent que les évaluations et les commentaires ont **une incidence sur leurs pratiques**,

plus leur sentiment d'**efficacité personnelle** est élevé

C'est aussi vrai pour leur **satisfaction professionnelle**





## Mais aussi...

---

- La réussite des élèves (recherches)
- La motivation des élèves (et autres comportements positifs des enseignants)
- Le bien-être socio-affectif des élèves
- Stress des enseignants, difficultés pour faire face aux élèves ayant des problèmes de comportement
- Maintien des enseignants dans la profession et leur engagement professionnel

Plus d'informations sur TALIS 2013 sur:

[www.oecd.org/talis](http://www.oecd.org/talis)

- Toutes les publications nationales and internationales
- La base de données
- Guide TALIS 2013 à l' intention des enseignants

[www.oecd.org/edu/school/talis-2013-results.htm](http://www.oecd.org/edu/school/talis-2013-results.htm)

– Email: [Marie-Amelie.DORINGSERRE@oecd.org](mailto:Marie-Amelie.DORINGSERRE@oecd.org)